

Erhvervs-uddannelser



Kick off

D. 17. august 2010 afholdt vi officiel Kick-off får afdelingens elever. Lærere og øvrige interessenter herunder UU samt det lokale uddannelsesudvalg. Vores program var delt i to dele, en elev- og lærerdel samt en lærerdel.

Elever og lærer blev præsenteret for de indsatsområder der er indgået med fastholdelseskaravanen. Der var endvidere et underholdende indslag med fokus på integration samt besøg af en rollemodel. Oprindeligt var der indgået en aftale med Farshad Kholgi som desværre i sidste øjeblik meldte afbud. I stedet fik vi en aftale med Ataf Khawaja – rapper med oplæg "Slip din fortid og befri dig selv". Både Ataf og rollemodellen gjorde det rigtig godt. Vi kan anbefale at der bliver byttet rundt på rækkefølgen. Det var svært for rollemodellen at komme på scenen efter Ataf.

Lærerne fik efterfølgende en nærmere præsentation af fastholdelseskaravanen ved Preben Holm efterfulgt af en mere grundig gennemgang af de indgåede aftaler ved uddannelseschef Ulla Sørensen. Arrangementet blev afsluttet med besøg af en voksen rollemodel.

Generelt var det et godt arrangement. Læs mere på <http://www.rhs.dk/om-skolen/nyheder/Pages/Kick-off-Erhvervsuddannelserne.aspx>

Billeder fra dagen:



Erhvervs-uddannelser



Isam B

I uge 44 havde vi besøg af Isam B fra Outlandish. Isam B underholdt eleverne med foredraget "I Danmark er jeg født".

Det er et foredrag om ungdom, identitet, religion, fodbold, musik, familie, berømmelse – og om at blive voksen midt i det hele. Den røde tråd i foredraget var Isam's sange. Isam var ledsaget af en guitarist.

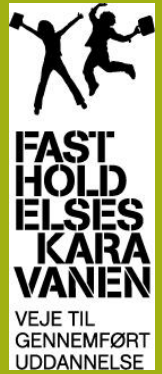
Besøget var i forbindelse med en tema uge, hvor eleverne arbejdede med Kultur og internationalisering.

Det var en fantastiskoplevelse – dejlig musik og en fin rød tråd. Både om det at være ung og anden etnisk - og spørgsmålet om hvor man hører til.

Billede fra dagen:



Erhvervs-uddannelser



Hverdagens Helte - Teenpower

Der blev den 9. juni afviklet en inspirationsdag for alle kontaktlærere med Hverdagens Helte. Inspirationsdagen var en blanding af oplæg og workshop om emnet kommunikation med unge. Der er i forbindelse med inspirationsdagen købt et eksemplar af bogen Teenpower til hver kontaktlærer.

På et efterfølgende kontaktlærermøde blev der foretaget en opsamling på dagen med Hverdagens Helte

- Der var blandede tilbagemeldinger, dog en overvægt af ikke-tilfredse
- Generelt var holdningen, at oplægget var ustruktureret og der manglede konkrete værktøjer til samtaler

Vi er en gruppe med 18 kontaktlærere, en god blanding af meget erfarne og helt nye. Efter inspirationsdagen har vi selv igangsat en mødestruktur. På møderne bruger vi netværket til at samle op på eventuelle problemstillinger i forhold til eleverne.

I netværket skal vi ligeledes have arbejdet videre med kontaktlærerens værktøjskasse – samtalskemaer, øvelser m.m.

Billeder fra dagen:



Erhvervs-uddannelser



Nicolai Moltke Leth

Der blev den 5. november afviklet en inspirationsdag for alle kontaktlærere med Nicolai Moltke Leth. Inspirationsdagen var en blanding af oplæg og workshop om emnet kommunikation og teambuilding i forhold til vores elever.

Vi har haft en klasse på intro tur med Nicolai Moltke Leth / True North. De erfaringer vi fik via den tur, inspirerede os til, at alle kontaktlærerne kunne bruge en inspirationsdag, til hvordan der arbejdes med kommunikation og teambuilding i klasserne.

Det var en fantastisk dag – alle var positive og meget inspireret. Dagen var en god blanding af teori og super gode øvelser, som var lige til at benytte i egne klasser. En del af baggrunden bag teorien læner sig op af læringsstile, hvilket var en god kobling til inspirationsdagen med Sven Erik Schmidt.

Billeder fra dagen:



Erhvervs-uddannelser



Forumteater

Vi havde torsdag den 11. november besøg af teatergruppen "Forum Teater". Forum Teater laver interaktivt teater med fokus på realistiske situationer fra elevernes hverdag, og er en del af Integrationsministeriets "unge hjælper unge" kampagne.

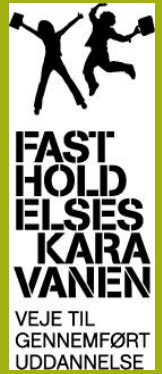
100 hg-elever fra fire forskellige klasser var sammen var mødt op til 1½-times intensiv og utraditionel teaterforestilling. Formålet med forestillingen var at kaste lys over situationer og emner, som er aktuelle for eleverne, og herigennem få dem til at involvere sig i forestillingen. Skuespillerne spillede forskellige scenarier blandt andet om at finde en praktikplads. Man så den unge "Hassan" være til jobsamtale med de udfordringer det gav ham. Eleverne diskuterede efterfølgende hvordan Hassan kunne have grebet situationen an, og scenariet blev spillet igen, men nu med mulighed for at elever kunne sige stop, når de ønskede en anden vinkel på scenen. Det gav anledning til mange sjove situationer.

En super god oplevelse.

Billede fra dagen:



Erhvervs-uddannelser



Den vanskelige samtale

Den vanskelige og nødvendige samtale

Et "gå hjem møde" primært for kontaktlærerne - 18 lærere deltog.

Vi havde besøg af psykiatrifonden som havde et oplæg om "Den vanskelige men nødvendige samtale".

Et rigtig godt møde hvor kontaktlærerne fik værktøjer som kan anvendes i samtalen og dermed i arbejdet med fastholdelse af eleverne.

Mødet bød på:

lidt om de sårbare unge

lidt om den motiverende samtale

lidt om pædagogisk tilgang og redskaber

Et super godt og inspirerende møde. Deltagernes eneste kritikpunkt var, at det var for kort.

Eksempler på dias fra dagen:

<p>The diagram consists of a large inverted triangle with a thick black border. Inside, several lines radiate from the bottom vertex to the top edge, dividing the space into sections. Labels are placed within these sections: 'Trivsel' on the left, 'Klassen' in the upper left, 'Faglighed' in the upper middle, 'Familie' in the upper right, 'Venner/ relationer' on the right, and 'Fritid' in the lower right.</p>	<table border="1"><thead><tr><th>Tilgang til den motiverende samtale</th><th>Modsatte tilgang til samtalen</th></tr></thead><tbody><tr><td>Samarbejde</td><td>Konfrontation</td></tr><tr><td>Fremkaldelse</td><td>Undervisning</td></tr><tr><td>Autonomi</td><td>Autoritet</td></tr></tbody></table>	Tilgang til den motiverende samtale	Modsatte tilgang til samtalen	Samarbejde	Konfrontation	Fremkaldelse	Undervisning	Autonomi	Autoritet
Tilgang til den motiverende samtale	Modsatte tilgang til samtalen								
Samarbejde	Konfrontation								
Fremkaldelse	Undervisning								
Autonomi	Autoritet								